

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Friskolen i Skive:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 779015	Skolens navn: Friskolen i Skive
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Frank Roed Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-09-2018	1. kl	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
05-09-2018	7.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
05-09-2018	6.kl	Tysk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
05-09-2018	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
09-11-2018	5.kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
09-11-2018	2.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
09-11-2018	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
18-12-2018	3.kl	Dansk	Naturfag	Frank Roed Andersen
05-02-2019	7.-9. kl	Musical	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
05-02-2019	5.kl	Uge 6.	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
05-02-2019	3.-4. kl	Fællesskabs OL	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
05-02-2019	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
07-02-2019	7.-9.kl	Musical	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen

08-03-2019	0.kl - 9.kl	Fastelavn	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
08-04-2019	7.kl	Fysik	Naturfag	Frank Roed Andersen
08-04-2019	9.kl	Tysk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
08-04-2019	0.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Anderledes dage

Jeg er kommet på skolen i emneuger og til fastelavn. Skolen arrangerer mange og veltilrettelagte pauser i undervisningen, og det er en fornøjelse at se når børnene blandes i nye hold på tværs af klasser. De tager hensyn og er glade for hinanden.

Skolen med værdier

Det er en stor værdi at skolen holder fast i morgensang og dermed fælles sammenhold for hele skolen. Musik har stor prioritet og med mange og dygtige musikalske lærere får eleverne en unik skolegang. Med nyt flygel i salen er det materielle også i orden.

Skolens værdier er med til at danne eleverne, så de står klar til at være borgere i et demokratisk samfund.

Jeg oplever at eleverne lærer at tage hensyn til hinanden, og at lærerne f.eks. hjælper med at danne legegrupper til frikvartererne.

Lektier

Klasserne har en elevduks der sørger for at lektier skrives op, så alle kan finde oplysninger om næste dags forberedelse. God vane at lave lidt forberedelse hjemme, så forældrene kan følge med i arbejdet.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har i alle tilfælde oplevet en velforberedt og professionel undervisning. Der er en god undervisningskultur på skolen, hvor man forventer og ser opmærksomme og engagerede elever. Der er ro i klasserne, så alle kan koncentrere sig om indlæring. Undervisningen foregår på dansk, og der benyttes gode undervisningsmaterialer. Gennem samtaler med skolens leder får jeg alle spørgsmål om forholdene på skolen besvaret. Desuden kan jeg ved at følge med på intra få overblik over årets gang.

På hjemmesiden kan jeg se målene for skolens arbejde, og de opfyldes til fulde. Undervisningen vurderes til at være fuldt på højde med folkeskolens niveau.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolens værdier er med til at danne eleverne, så de står klar til at være borgere i et demokratisk samfund.

Jeg oplever at eleverne lærer at tage hensyn til hinanden, og at lærerne f.eks. hjælper med at danne legegrupper til frikvartererne.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Skive Friskole er en god skole med et varmt og trygt miljø, hvor eleverne får en god indlæring. Ledelsen og lærerne er engagerede og dygtige, så undervisningen giver eleverne en fin mulighed for at lære.