

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Friskolen i Skive:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 779015	Skolens navn: Friskolen i Skive
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Frank Roed Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-08-2019	9. klasse	Fysik	Naturfag	Frank Roed Andersen
30-08-2019	9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
30-08-2019	1.klasse	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
02-10-2019	7.klasse	Geografi	Naturfag	Frank Roed Andersen
02-10-2019	2.klasse	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
02-10-2019	4.klasse	Natur og teknik	Naturfag	Frank Roed Andersen
25-11-2019	2.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
25-11-2019	2.klasse	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
25-11-2019	6.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
25-11-2019	5.klasse	Historie	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
17-12-2019	4.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
17-12-2019	5.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
17-12-2019	7.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen

21-01-2020	0.klasse	Børnehaveklasse	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
21-01-2020	1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
21-01-2020	4.klasse	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
21-01-2020	7.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
25-02-2020	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
25-02-2020	5.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
25-02-2020	3.klasse	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
14-05-2020	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret har været usædvanligt pga. Coronakrisen. Derfor der været en pause i mine besøg på skolen. Under nedlukningen har jeg fulgt lidt med på intra, hvor jeg kunne følge de opgaver som lærerne har lagt ud til eleverne.

Så vidt muligt starter en besøgsdag på skolen med at jeg deltager i skolens morgensang. Det er altid en fornøjelse. En dag lavede 7. klasse debat og oplæg om brug af cykelhjelm inden man sang en trafiksang. I en anden uge var der tema om gamle morgensange af Ingemann.

Besøget den 25/8:

I fysiktimen skulle 9. klasse arbejde med et svært emne, nemlig radioaktiv stråling. Det gik fint på trods af at forsøgene var fællesforsøg. I næste time var der engelsk på skemaet, og emnet var de uhyggelige skoleskyderier. Jeg fortsatte videre til 1 klasse, som i matematik skulle lave regnestykker med mønter og centicubes.

Besøget den 25/11:

6. klasse startede dagen med engelsk, hvor eleverne skulle skrive en anmeldelse af et Houdinishow. Timen sluttede med en snak om deres måde at arbejde på. I anden time var 5. klasse tilbage i vikingetiden. De så nogle påstande om vikinger, og skulle så vurdere sandhedsværdien. Så kom dages højdepunkt - jeg var til koncert i 2. klasses musiktimer, jeg har ikke hørt bedre udgave af Mariehønen evigglad. Tilbage i klassen var der matematik på skemaet, det kunne de også klare.

Besøget den 17/12:

4. klasse brugte dansktimen til at lave U-landskalender om Bangladesh, fokus var på tillægsord, billeder og tekst. I næste time var 5. klasse i gang med at skrive og sende e-mail på engelsk. Sidste time var 7.klasse optaget af at optage karaoke med Kejsers nye klæder i hurtig tysk version. Det lød svært!

Besøget den 21/1:

Efter morgensangen var jeg med til børnehaveklassens start på dagen. Efter en snak om årstid, dagens navn og dato, så går talestokken på omgang og alle får lejlighed til at fortælle om deres oplevelser. En god opdragelse til at lytte til andre. Bagefter fortsættes der med en leg med matematikbaggrund.

Så flytter jeg mig fra skolen og ud til seminariets udeområde. her holder 1 klasse til hver uge.

Danskundervisningen foregår i det fri, og selvom jeg fryser lidt, så suser eleverne rundt i shelterne og laver danskopgaver afbrudt af fysiske øvelser, og og ned af skrænterne. Det ser ud til at de nyder at komme væk fra klasseværelset.

Hjemme i varmen på skolen følger jeg 4. klasse der arbejder med primtal i matematik. I sidste time følger jeg 7. klasse der har engelsk. De skal igang med at skrive stil efter en periode med grammatikarbejde.

Besøg 25/2:

9.klasse har dansk og dagens emne er en forberedelse til projektopgaven. De øver sig i fremlæggelse og bruger et materiale fra dansklærerforeningen. De skal finde QR koder rundt på skolen og øve sig i at udtrykke følelser og stemninger. De arbejder godt.

3.klasse har også dansk, og efter en diktat, som er tilpasset tre niveauer. Skal de læse en gyserhistorie. Dagen slutter hos 3. klasse der arbejder med delestykker i matematik. Det er lidt svært når det ikke går op!

Besøg den 14/5:

Jeg starter dagen med at få en god orientering om hvordan det er at drive skole under Coronaen. det er kun 0.-5 klasse der er i skole. Det er løst på en fornuftig måde og jeg er i 2.klasse, hvor de skriver en bog om rødhætte og ulven. De forstyrres ikke af fælles frikvarter, men styrer selv dagens rytme. Større afstand giver mere ro til den enkelte elev.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag er velforberedt og de benyttede undervisnings midler er velegnede og tidssvarende. Der tages hensyn til den faglige spredning i klasserne, og alle får udfordringer og respons på indsatsen.

Der er på skolen tradition for at der er ro og koncentration i klasserne, så alle får den fornødne ro til at tilegne sig stoffet.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i naturfag opleves som spændende og veltilrettelagt. Der inddrages ny teknik og undervisningen flyttes lejlighedsvis ud i naturen eller på legepladsen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen vægter området højt og har ansat dygtige lærere på området, så undervisningen er god og elevernes produkter og præstationer er helt i top. Den daglige morgensang er en meget vigtig del af skoledagen og har

været savnet i Corona-tiden.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Danskundervisningen er tilpasset den enkelte elev og elevernes standpunkt følges nøje af læreren. Det gælder lektiearbejde, diktater, skriftlige opgaver og mundtlige præstationer. I afgangsklasserne benyttes folkeskolens afgangsprøver, som vurdering. Skolen er prøvufri.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvufri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Ved alle besøg på skolen har jeg mødt engagerede voksne og elever, der er glade for deres skole. Rammerne for undervisningen er fine og undervisningen veltilrettelagt. Det forventes af eleverne at de skal deltage i arbejdet og dermed få et godt udbytte af skolegangen. Som tilsynsførende har jeg altid mødt åbenhed, og jeg får god orientering om skolens forhold. Skolens undervisning vurderes i alle tilfælde at være på højde med folkeskolens niveau.