

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Friskolen i Skive:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 779015	Skolens navn: Friskolen i Skive
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Frank Roed Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-08-2022	8 kl.	Naturfag	Naturfag	Frank Roed Andersen
16-08-2022	5.kl	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
16-08-2022	9.kl	Historie	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
06-10-2022	4,5,6 kl.	Projektuge	Naturfag	Frank Roed Andersen
06-10-2022	7,8,9. kl	Projektuge	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
24-10-2022	5.kl	Naturfag	Naturfag	Frank Roed Andersen
27-10-2022	6.kl	Tysk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
27-10-2022	1.kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
27-10-2022	3.kl	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
10-01-2023	3.kl	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
10-01-2023	5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
10-01-2023	7.kl	Historie	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
10-01-2023	4.k	Tysk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen

28-02-2023	9.kl	Fysik	Naturfag	Frank Roed Andersen
28-02-2023	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
28-02-2023	Bhkl.	Gymnastik	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
31-03-2023	Bhkl-4.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
31-03-2023	5-9. kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
04-05-2023	1 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
04-05-2023	9.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
04-05-2023	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
04-05-2023	5.kl	Naturfag	Naturfag	Frank Roed Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg er normalt på besøg på skolen en gang månedligt, så jeg får et indtryk af årets gang og får lejlighed til at overvære undervisningen og snakke med elever og ansatte.

Det er vigtig for alle at komme til morgensang, så man får en god start på skoledagen, og man oplever det tætte fællesskab, som findes på Skive friskole. Forældre er også velkomne til morgensang, og det giver en tryk start på dagen for de mindste.

Alle på skolen oplever at være en del af et fællesskab, man er en del af en klasse, men blandes med resten af skolen i mange sammenhænge: morgensang, emneuger og valgfag. Jeg har efter morgensang oplevet at eleverne blev opdelt i grupper fra flere klasser, de enkelte elever går ind i den nye sammenhæng uden problem.

Når timerne starter vælger jeg en klasse og banker på døren og spørger om jeg må overvære undervisningen, der bliver altid sagt ja. Jeg observerer undervisningen og går rundt blandt eleverne og snakker med dem, mens de sidder og arbejder med stoffet. Det giver mig et indtryk af om de er med i undervisningen.

Når timen er slut får jeg måske tid en kort snak med læreren ellers har jeg mulighed for at kontakte læreren i store pauser. Alle ansatte er åbne og positive overfor tilsynet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolens undervisningsmaterialer er velvalgte og opdaterede. I alle fag er lærerne opmærksomme på at udnytte det omgivende samfund og de medieplatforme der er relevante.

I dansk er eleverne med på biblioteket og låner den litteratur der passer til deres niveau. Jeg var på besøg i anden klasse, hvor eleverne skulle læse bøger af Kim Fupz Aakeson og efterfølgende skrive en anmeldelse af bogen og fortælle kammeraterne om handlingen. Det blev arbejdet koncentreret med opgaverne og resultaterne var flotte. Imponerende.

I sprogfagene bruges gruppe eller pararbejde til at få eleverne i gang med at formulere sig på det fremmede sprog. Desuden bruges sang og rollespil som hjælp til at lære sproget.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I naturfag har femte klasse brugt en del af året til at arbejde frem mod naturfags maraton, hvor man skulle slutte med at dyste mod elever fra andre skoler. Det giver eleverne en lyst og interesse for at fordybe sig, og de arbejdede virkelig godt med opgaverne. I 9. klasse skulle eleverne i små grupper lave en podcast om det svære emne atommodeller, formen gjorde at de var nødt til at forstå forskellen på modellerne inden de kunne formidle

stoffet som podcast.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I billedkunst har jeg været med i første klasse, hvor eleverne skulle færdiggøre et halloweenbillede. Der blev arbejdet med vandfarve, udklippede silhuetter og tus farver. Eleverne arbejdede meget grundigt med billederne og de blev ved til resultatet var helt færdigt. Det var tydeligt at de selv var stolte over deres billeder.

Musikfaget på friskolen er højt prioriteret og skolen råder over virkelig kvalificerede lærere. Morgensang er altid mindst 2 sange med klaver eller band ledsagelse. Gode og forskelligartede sange. Jeg var heldig at overvære da skolen deltog i Folkeskolernes sangdag. Alle havde lært sangene fra programmet, så man var klar på dagen. De store klasse udgjorde et flerstemmigt kor der indstuderede en sang af Shaka Loveless. I mens var de små kasser på musikrundtur i mindre grupper, hvor man sang og lavede musikaktiviteter. Herefter samlede alle sig til koncert. En virkelig fællesskabende dag, og faglig helt i top.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen har et godt læringsmiljø og små klasse størrelser gør at alle elevers læring vurderes til at have mindst samme niveau som i folkeskolen. Lærerne er velkvalificerede og har gode bøger og materialer i undervisningen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På alle klassetrin lærer man at udtrykke sig og give plads til alle. Jeg overværede en klassens time hvor man arbejdede med den forskellighed der er i elevernes baggrund. Familietyper, søskendeforhold, lommepege,

arbejde i hjemmet osv.

Elevrådet er et vigtigt sted at lære om at tage beslutninger. Jeg overværede at elevrådsrepræsentanter skulle forsøge at tilgodese de ønsker børnehaveklassen havde til en nye legeplads. Det var en god læreproces.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen følger undervisningsministeriets mål og undervisningsplaner i de forskellige fag. Jeg vurderer at skolen opnår sine mål til fulde. Jeg får alle de oplysninger jeg spørger ind til og ser elever der lærer og vokser i et godt fælleskab. Skolens undervisning er på højde med folkeskolens.

