

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Friskolen i Skive:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 779015	Skolens navn: Friskolen i Skive
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Frank Roed Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-08-2021	9.kl	Tysk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
23-08-2021	7.kl	Matematik	Naturfag	Frank Roed Andersen
23-08-2021	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
27-09-2021	5.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
27-09-2021	8.kl	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
27-09-2021	3 kl.	Historie	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
30-11-2021	4 kl.	Naturfag	Naturfag	Frank Roed Andersen
30-11-2021	6 kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
30-11-2021	2 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
30-11-2021	3 kl.	Matematik	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
22-02-2022	9 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
22-02-2022	7 kl.	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
23-02-2022	7 kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen

29-03-2022	9. kl.	Fysik	Naturfag	Frank Roed Andersen
29-03-2022	8 kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
29-03-2022	3 kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
29-03-2022	3 kl.	Matematik	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
29-03-2022	4. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
27-04-2022	0 kl. - 9 kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
24-05-2022	8 kl.	Matematik	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
24-05-2022	3 kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Frank Roed Andersen
24-05-2022	0 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
24-05-2022	1 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
24-05-2022	8 kl.	Geografi	Naturfag	Frank Roed Andersen
13-06-2022	7 kl.	Tysk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
13-06-2022	4 kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen
13-06-2022	6 kl.	Matematik	Humanistiske fag	Frank Roed Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Elever og lærere er meget glade for at morgensamlingen nu igen er en vigtig del af skoledagen. Det betyder meget for fællesskabsfølelsen og giver alle en god start på dagen.

Der vælges hver dag to gode sange der akkompagneres af en eller to lærere. Det er trygt for 0. kl eleverne at de en ven fra de store klasser, der siger hej og følger dem fra morgensangen.

Jeg oplever at undervisningen er veltilrettelagt og at undervisningsmaterialerne er nye og velvalgte. Lærerne er gode til at inddrage nye materialer fra nettet og digitale undervisningsemner. Eksempelvis et emne om Kræftens gåde, hvor eleverne skulle følge udvikingen efter et atomkraftuheld og risikoen for at blive ramt af kræft.

Lærerne tager gerne undervisningen ud af klasseværelset, og laver danskundervisning på multibanen med masser af bevægelse.

Jeg har sammen med 7. kl været på besøg i kirken for at opleve et hørespil og efterfølgende snak om liv og død og tankerne om et evigt liv.

Evaluering og indhold i undervisningen er af høj kvalitet og lærerne er altid villige til en debat om formål og metoder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolen er prøvefri men lærerne anvender f.eks. folkeskolens afgangsprøver at vurdere elevernes udbytte af undervisningen.
Skolens undervisningsmaterialer er udvalgt så det er muligt at lave differentieret undervisning, så alle elever får udfordringer på rette niveau.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen vægter på alle trin at opdrage eleverne til demokratisk samtale, og lydhørhed overfor andres mening. I forbindelse med folkeafstemning om det danske forsvarsforbehold overværede jeg en god debat om valgets baggrund og de argumenter som ja-siden og nej-siden fremførte.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ved alle besøg på skolen har jeg mødt engagerede børn og voksne, der i et trygt miljø, lærer og vokser op i gode rammer. Det vurderes i alle tilfælde at være på højde med folkeskolens undervisning. Skolen har i dette skoleår taget en ny idrætshal i brug, så også idrætsundervisningen nu har gode rammer og nye spændende rekvisitter og redskaber.