

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Friskolen i Skive:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 779015	Skolens navn: Friskolen i Skive
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Hyldebrandt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-11-2024	4.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Karin Hyldebrandt
18-11-2024	7.kl	Fysik	Naturfag	Karin Hyldebrandt
18-11-2024	1.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Karin Hyldebrandt
18-11-2024	6.kl	Tysk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
03-03-2025	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
03-03-2025	7.kl	Dansk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
03-03-2025	9.kl	Projektfremlæg gelse	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
03-03-2025	6.kl	Natur og teknik	Naturfag	Karin Hyldebrandt
03-03-2025	1.kl	Matematik	Naturfag	Karin Hyldebrandt
03-03-2025	5.Kl.	Matematik	Naturfag	Karin Hyldebrandt

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tirsdag den 18. november 2024 begynder skoledagen som altid med morgensang for hele skolen. Vi synger

"Rapanden Rasmus". Der bliver givet meddelelser og til slut synger vi "Mariehønen Evigglad".

Mandag den 3. marts 2025. I dag er der fire børn der har fødselsdag eller har haft det i weekenden. Friskolen har deres helt egen fødselsdagssang som alle kender og der bliver sunget en sang for hver af fødselarerne. Inden fødselsdagssangene har vi sunget "Hvad var det dog der skete" som er skrevet af Kaj Munk, mens melodien er af Egil Harder. Vi slutter med at synge "Vennesangen" skrevet af Benny Andersen.

Der bliver altid sunget mange gode sange og ofte lærer børnene en ny sang, som de også med tiden bliver glade for. Når eleverne forlader Friskolen i Skive har de et kæmpe repertoire af især gode danske men også tyske og engelske sange med sig videre i livet. En dejlig gave!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Friskolen i Skive bygger på Grundtvigs skoletanker, som er rundet af dansk historie og kultur.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Tysk i 6. kl.: Da jeg kommer lidt sent ind i lektionen er eleverne i gang med at træne tal fra 1-100. Eleverne sidder i fire-mands-grupper med sedler med tal på. De skiftes til at høre et tal på tysk, som de skal oversætte til dansk og selv at sige et tal på tysk. Altså fokus på tal med "høren und sagen". Eleverne er meget motiverede af denne opgave. Klassen er ligeledes meget glade for at synge på tysk mens læreren akkompagnerer på guitar. Der er i det hele taget en dejlig stemning i klassen der bygger på elevernes glæde ved at lære. Inden lektionen slutter fortælle læreren at der i lektiebogen ligger et link, som er lektie til næste dag. Jeg går glad fra klassen!

Dansk i 1. kl: Morgensangen er slut og 1. klasses elever følges til deres klasserum af deres store venner, som ønsker dem en god dag. En dejlig og tyg måde at begynde dagen på!

Læreren orienterer eleverne om at i dag - mandag - og i morgen - tirsdag - er almindelige skoledage, mens de tre sidste dage i ugen er fag-dage.

Dagen gennemgås. Det er nandag og derfor er der flere punkter på end normalt. Hvem er dukse? Navnene ændres.

Derefter morgenrunde, hvor eleverne fortæller om hvad de har oplevet i weekenden. Frikvarterslege aftales for ugen.

Ugens bogstav er Æ. Nogle elever har ting med der begynder med Æ. Det er bl.a. æggebæger, æg, æsel, ærter og ædelsten. Læreren samler tingene på en bakke og senere skal eleverne skrive en historie hvor nogle af tingene på bakken skal indgå.

Maria og Sofia er tvillinger og har fødselsdag i dag. Der synges for dem begge og de får begge en gave fra klassen. En hyggelig lektion med mange forskellige indholdspunkter, som det også er vigtigt at tage hånd om, er slut.

Dansk i 7.kl.: Klassen har været på besøg i Viborg hvor de skulle være sammen med mennesker der går til empatitræning fordi de er handicappede på den enen eller anden måde. Eleverne skal nu fortælle / repetere hvad de oplevede. Læreren fører samtalen med eleverne på en meget rolig og inspirerende måde. Læreren giver også undervejs i samtalen ideer til hvad eleverne kunne skrive om. Der samtales om de enkelte mennesker de har mødt. De har fornavn på dem alle. Eleverne var meget optaget af at fortælle om de enkeltes livshistorier. Man kan mærke at det har gjort stort indtryk. Nu skal de gå i gang med at skrive i 20 min. Der er en dejlig arbejdsro og jeg mærker motivationen for opgaven.

9.kl Projekt opgave fremlæggelse: Jeg overværede en piges fremlæggelse. Emnet var "Menneskehandel" Friskolens 8. kl var også inviteret.

Fremlæggelsen indeholdt lydoptagelser, malerier som var malet af eleven selv og en mundtlig fremlæggelse. Malerierne blev belyst når det enkelte maleri skulle have opmærksomhed, ligesom den mundtlige fremlæggelse fik fuld fokus uden lyd og lys. Alt var gennemtænkt og blev udført til mindste detalje! Det var en meget fin fremlæggelse som til tider kunne give mig kuldegysninger.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

7.kl Fysik/ kemi; Da jeg kommer ind i fysik-lokalet arbejder klassen i grupper og emnet er "Det periodiske system". Læreren samler op på ionerne og gennemgår grundstofferne. Læreren roser eleverne for deres gode indsats og fortæller dem at det er svært stof. Eleverne er meget spørgelystne og stiller mange gode spørgsmål til den dejligt

engagerede lærer. Eleverne er blevet nysgerrige på det svære emne. Nu skal der trylles! En dyb tallerken skal have lidt vand. Et tyndt lag peber strøs over vandet. En lille skål skal fyldes med sukker. En elev fra hver gruppe skal have en dot sulfo på en finger som sættes blidt i vandet - og peberet spreder sig! Den lille skål med sukker hældes nu i vandet og - trylle - trylle peberet samler sig og ligger nu over hele vandoverfladen. Et nyt begreb kommer til til sidst - vandets overfladespænding. En super lektion slutter og jeg er sikker på at eleverne glæder sig til den næste!

6.kl Natur og Teknik: Naturfags - maraton er en konkurrence, som 6. kl. deltager i. Næste uge er der fremlæggelser et samlet sted i kommunen. Her bliver alle gruppernes arbejde bedømt. Et af emnerne er "Elastikbiler".

Konkurrencen består i at gruppernes elastikbil skal såvel køre så tæt på 5 meter som muligt som køre hurtigst muligt. Elastikbilerne bygges af Lego men hvordan de ser ud bestemmer eleverne selv. Eleverne har arbejdet med projektet i tre uger og elastikbilerne er ikke færdige endnu!! Der arbejdes godt og jeg håber grupperne fik løst de sidste udfordringer - især omkring en stabil igangsætning af bilen.

1.kl. Matematik: Det er sidst på dagen for 1. kl. Læreren tager klassen med ud på Multibanen. Her skal de arbejde med talrækkefølge. Eleverne får hver en gul seddel med et tal på. Eleverne løber rundt og bytter sedler. Læreren fløjter og eleverne skal stille op på række - 0-10-20-30 osv. Ny opgave med nye sedler - stil op på række 2-4-6-8 osv. Børnene var gode til og glade for disse tal-lege samt at løbe rundt. Nu gik vi alle ind igen i klasseværelset. Om mandagen har klassen en tradition. De ser et afsnit af tv-serien "Restaurant Million", som er en serie hvor der arbejdes med tal. Eleverne synes det er vældig sjovt. Til sidst danser børnene en dans som hedder 10-er-venner. Der blev arbejdet meget med tal i denne lektion og på en måde som børnene befandt sig godt med i dagens sidste lektion.

5.kl. Matematik: Læreren introducerer "Divisions- manden" som en anden måde at opstille et divisions stykke. En god ide at give eleverne forskellige metoder til at løse en opgave! Eleverne får nogle opgaver som de arbejder godt med på forskellige niveauer. Læreren går rundt og hjælper. Til sidst kommer facit, så eleverne kan se om de har regnet rigtigt. En god lektion med god opmærksomhed.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

4.kl. Musik: Klassen hentes i klasselokalet og går i samlet flok til musiklokalet. I musiklokalet begynder eleverne stående i en rundkreds. De varmer op ved at klappe sig selv på kroppen. Derefter maserer de hinanden på ryggen og slutter med at lave reaktionslege med klap. Nu skal der øves sammenspil (7 elever) og kor (8 elever). De arbejder med "Fuldmånevanvid" og koret har hver deres mikrofon. Det fungerer godt og det lyder godt og ikke mindst så udstråler børnene en glæde ved at spille og synge. Oprydningen går også stille og roligt og læreren slutter med en velfortjent ros til eleverne. Eleverne stiller på række i omvendt alfabet inden de går tilbage til deres klasselokale. En meget veldisponeret musik-lektion!

1.kl. Idræt: Undervisningen foregår i Friskolens forholdsvis nye hal. Den er flot, lys og velforsynet med gode undervisningsmaterialer! Børnene samles på midten hvor læreren fortæller om lektionens program. De begynder med at gå og løbe på gulvets streger. Udover læreren er der to hjælpere. De fortsætter med forskellige lege der også kræver koncentration. Herefter laver læreren og hjælperne hurtigt en redskabsbane med bløde redskaber. Læreren stiller opgaver - eks. eleverne skal gå rundt på banen. Lektionen slutter med parvis pizza-massage på

rullemåtten. Først ælte dejen, fordele tomatsaucen, ostene, pepperoni og tomat. Herefter byttes. Børnene synes det er dejligt! En god og varieret lektion med glade børn er nu slut og der skal bades!

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der arbejdes med relevant undervisningsmateriale og god variation i undervisningens indhold og form.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

De enkelte klasser har relevante undervisningsmaterialer som der bliver arbejdet varieret med.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har ikke overværet engelskundervisning på skolen i dette skoleår, men som jeg vurderer skolens øvrige fag er jeg sikker på at undervisningen i engelsk også står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Friskolen i Skive har meget fine rammer til at holde skole i. Alle faglokaler er til stede på skolen og er meget godt udstyrede. Klasselokaler, gruppe rum/områder samt toiletter er der nok af. Friskolen i Skive er en meget velholdt, ren og lækker skole, som såvel børn som voksne kun kan sætte pris på. Undersøgelser viser netop at gode og rene rammer betyder meget for børns mulighed for at lære.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I Skolens værdigrundlag står bl.a.: " Friskolen i Skive stiler mod at skabe et overskueligt miljø, præget af nærvær, medmenneskelighed, anerkendelse og ansvarlighed". Det ser jeg mange gode tegn på i undervisningen og hele den måde som børn og voksne respekterer hinanden på.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Friskolen i Skive har et elevråd med repræsentanter fra 6.-9.kl. Elevrådet har en udpeget kontaktlærer. Elevrådet har netop arrangeret Fællesskabsdag for alle deres kammerater.

Med udgangspunkt i bl.a. Klafkis dannelsessyn har personalet haft en evalueringssamtale om, hvordan vi på Friskolen i Skive arbejder med demokratisk dannelse og medbestemmelse i skolens dagligdag. Klafki definerer demokratisk dannelse som sammenhængen mellem tre grundlæggende evner:

- Evnen til selvbestemmelse - over sine individuelle levevilkår samt medmenneskelige, erhvervsmæssige, etiske og religiøse meninger.
- Evnen til medbestemmelse - over udformninger af vores fælles kulturelle, samfundsmæssige og politiske forhold.
- Evnen til solidaritet - ikke kun med andre i samfundet men også med dem, der ikke lever i et demokratisk samfund.

De tre grundlæggende evner hænger godt sammen med Friskolen i Skives værdigrundlag og dermed mange af de ting skolen beskæftiger sig med som en vigtig del af dagligdagen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I Friskolens værdier står bl.a.: Undervisningen vægter den sanselige, følelsesmæssige og rationelle tilgang til livet ligeværdigt.

Med et grundlæggende humanistisk menneskesyn er Friskolen i Skive optaget af det hele menneske og alle de ressourcer der findes i det enkelte barn." Ligeledes står der: "Fællesskab er en kerneværdi, hvor alle med tilknytning til Friskolen i Skive deltager og bidrager." Jeg ser tydelige tegn på dette.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Det har jeg ikke oplevet!

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Undervisningen foregår på tværs af køn - også i idræt. Således oplever børnene stærke og svage sider ved hinanden og mellem kønnene, hvilket styrker accepten af og respekten for det andet køn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Som nævnt et andet sted i rapporten har Friskolen i Skive et elevråd fra 6.-9. kl. Elevrådet har en udpeget kontaktlærer.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Friskolen har ikke nedskrevne procedurer vedrørende den skærpede underretningspligt, men alle ansatte er klar over den skærpede underretningspligt og alle underretninger går gennem skolens leder i samarbejde med lærerne.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenfor!

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er stadig dejligt at opleve det engagement og smittende glæde som lærerne på Friskolen i Skive har ved at lave god skole. Lærerne er dygtige formidlere og gode til at komponere en varieret og faglig kompetent lektion for såvel små som store børn.

Stemningen på lærerværelset er god - der grines, tales fagligt og spørges ind til hinanden i et sammensurium.

Generelt oplever jeg at børnene er nysgerrige på at lærer og den gensidige respekt mellem børn og voksne på Friskolen i Skive er stor. På skolens hjemmeside står " Friskolen i Skive er en børneskole - træd varsomt thi her bliver mennesker til".

Jeg kan - som tilsynsførende - rapportere at undervisningen på Friskolen i Skive "står mål med" undervisningen i folkeskolen - og meget mere til!

Tak for i år!

God sommer - og på gensyn i næste skoleår!