Undervisningsmiljøvurdering 2026



Indhold

Oplysninger om uddannelsesstedet **3**

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Eventuelle undervisningsproblemer **4**

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer **6**

Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan **7**

Oplysninger om uddannelsesstedet

Uddannelsesstedets navn: Friskolen i Skive, Fredensgade 11, 7800 Skive
Foråret 2026

Kortlægning af undervisningsmiljø:

Forløb: drøftelse på pæd.råds møde d. 12. januar. Beslutning om forslag til form og tidspunkt.
Orientering til bestyrelsen d. 25/2
Orientering til elevrådet og præsentation af mulige områder og opfordring til, at de evt. kommer med deres forslag.
Beslutning om at anvende Smartevaluering.dk som værktøj. Mulighed for at kommentere på udvalgte spørgsmål.
Undersøgelsen deles i op to; bh.kl. til 4. kl. og 5.-9. kl. Store venner hjælper små venner.
Undersøgelsen gennemføres i marts 2026
Resultat og opfølgning drøftet på pæd. råds møde 27. april

Eventuelle undervisningsproblemer

.

Vi har fra undersøgelsens resultat valgt disse positive og negative sider af børnenes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Meget positivt at se i hvor høj grad begge grupper er glade for skolen og for deres kammerater. De føler, at de andre i klassen kan lide dem. De oplever tilhørsforhold og stor tryghed Børnene giver udtryk for, at de er glade for deres lærere. De oplever selv, de er gode til at samarbejde. De synes, de er forstående over for deres venner. Der opleves næsten ingen mobning. Især de ældste oplever, at de gør faglige fremskridt og at de klarer sig godt.	En del børn (30 – 40 %) giver udtryk for, at de kan have svært ved at koncentrere sig. Ca. 40 -50 % synes ind imellem, at timerne er kedelige. Hos de yngste oplever ca. 30 %, at de ikke altid har gode pauser. Ca. 20 % oplever ikke altid at toiletbesøg er rare.

Notér gerne, om det gør sig gældende på skolen generelt, en bestemt årgang, en afgrænset gruppe mv.

Øvrige bemærkninger til resultatet af kortlægningen (disse resultater vil vi arbejde videre med)

Trivsel i pauserne

Koncentration og fokus i undervisningen

Forbedre toiletkulturen

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
1. Trivsel i pauserne	Hele skolen arbejder med vensomhed . Kursus for lærerne med Anne Søgaard Flere tværsdage med venneklasser. Frikvartersvenner	At man rækker hånden ud til hinanden og inviterer til leg og samvær.	Børnene får øje på, at de med deres adfærd kan gøre en forskel for et medmenneske. Alle har et til nogen at være sammen med og blive set.	Alle voksne, både ansatte og forældre. Elevråd	Start aug. 2026 - forever
2. Koncentration og fokus i undervisning	Samtale om undervisningen og forventninger Find fælles teknikker eks. Arbejd fokuseret med pomodoro-teknikken	Klasserne oplever deres egen medvirken og betydning for den gode undervisning	Klassen har gode fælles regler mht. koncentration	Alle lærere og forældre	Aug., 2026
3. Toiletkultur	Nudging forløb omkring toilethygieljne	Mere renlighed og bedre kultur på toiletter	Det skal være rart at gå på toilettet	Alle forældre, ansatte og børn	NU og forever.

Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan

Beskriv jeres forslag til, hvordan I følger op og evaluerer på handlingsplanens indsatser. Husk at inddrage uddannelsesstedets undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Indsats i handleplanen	Hvordan følger vi op?	Hvornår og hvor ofte følger vi op?	Ansvarlig
1. Trivsel i pauserne	På klassemøder På møder med SFO På teammøder På pæd. råds møder	Der følges op mindst 1 gang om måneden	Alle ansatte
2. Koncentration og fokus i undervisningen	Ved elevsamtaler Skole/hjem-samtaler Teammøder	Løbende	Lærere
3. Toiletkultur	På klassemøder Til morgensang På børnemøder i SFO	løbende	Alle ansatte.